

Anmeldung

Frühe Mehrsprachigkeit – keine Zukunft ohne!

Donnerstag, 22.02.2018, 09.00 bis 16.00 Uhr, didacta Hannover

Vor- und Zuname

Ausbildung/Funktion

Tel./Fax

Anschrift privat oder dienstlich

Kostenträger und Rechnungsadresse

E-Mail (bitte angeben, hierhin schicken wir Ihre Tagungskarte)

Ich wähle ZWEI Workshops

(siehe Innenseite)

Block I

Block II

Als Ersatz wähle ich

Block I

Block II

Sie erhalten eine Anmeldebestätigung mit Rechnung per E-Mail und nach Eingang des Teilnahmebeitrags von 56,- Euro eine Bestätigung und Ihre Tagungskarte.

Die Teilnehmenden erklären sich mit der Speicherung und Bearbeitung ihrer personenbezogenen Daten einverstanden, soweit dies für die Teilnehmerliste und die Abwicklung des Fachtags notwendig ist.

Ort, Datum, Unterschrift

Anmeldung

- online unter www.fmks.eu
 - per Fax: Nr. 0321 21 24 14 88
 - per Post: FMKS, S. Hertrich, Kirchgangsredder 10, 24238 Wittenberger-Passau
 - per E-Mail: fmks@fmks.eu (bitte Workshops angeben)
- Rückfragen: Tel. 0431 3890479, 0321 21241488, fmks@fmks.eu

Kostenloser Rücktritt ist schriftlich bis zum 31.01.2018 möglich. Danach wird der Teilnahmebeitrag einbehalten. Ersatzteilnehmer können benannt werden.

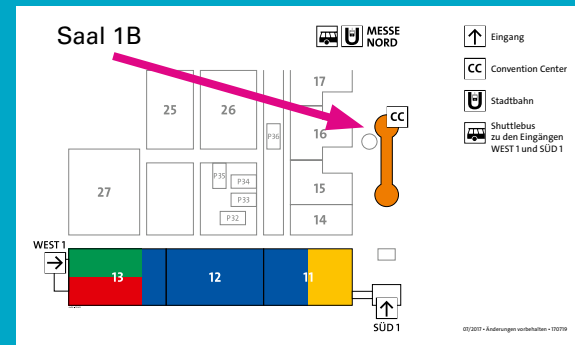
Der 7. Fachtag zur Mehrsprachigkeit möchte

- die große Bedeutung früher Mehrsprachigkeit aus vielen Blickwinkeln beleuchten
- dazu beitragen, Mehrsprachigkeit von Kindern zu unterstützen und Bildungschancen zu verbessern
- Beispiele für gute Praxis präsentieren
- viel Raum für Gespräche und Austausch bieten
- neue wissenschaftliche Ergebnisse und mehrsprachige Materialien vorstellen.

Wir freuen uns auf pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte aus Krippe, Kita, Schule, aus Migrations- und Sozialarbeit, auf SchülerInnen, Studierende, Eltern, Träger und Interessierte aus Wissenschaft, Politik und Bildungsmanagement.

Tagungsort

Bildungsmesse didacta, Messegelände Hannover
CC Convention Center, Saal 1B
Anfahrt www.didacta-hannover.de
U8 bis „Messe Nord“ oder U6 bis „Messe Ost“



Teilnahmebetrag 56,- € inklusive Mittagsimbiss, Kaffeepause und didacta-Besuch bis 18.00 Uhr

Veranstalter

Frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen fmks e.V.

Frühe Mehrsprachigkeit - keine Zukunft ohne!

in Kita, Krippe und Schule



Foto: Colourbox, Gestaltung: www.kwhf-design.de

Fachtag 22.02.2018 didacta Hannover

www.fmks.eu



fmks
frühe mehrsprachigkeit
an kitas und schulen

PROGRAMM

Frühe Mehrsprachigkeit – keine Zukunft ohne!

09.00 Anmeldung und Stände

09.45 Grußworte

Prof. Dr. Henning Wode, Universität Kiel, fmks
Axel Thelen, educare

Begrüßung

Dr. Annette Lommel

Frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen fmks

Iris Wolf/Dr. Jana Mikota

Bundesverband Leseförderung

10.15 Vortrag

Frühe Mehrsprachigkeit –
Notwendigkeit und Herausforderung

Dr. Ilse Wehrmann,
Wehrmann Education Consulting, Bremen

10.45 Parallele Vorträge

1. Bilinguale Grundschulprogramme:
Die Rolle von Lehrkräften und anderen
Faktoren
in Deutsch und Englisch

Prof. Dr. Kristin Kersten, Universität Hildesheim

2. Mehr Sprache(n)- Mehr Kultur(en)

Prof. Dr. Elvira Topalovic, Universität Paderborn

11.15 - 11.45 Kaffeepause

11.45 - 13.15 Workshops Block I

13.15 - 14.15 Mittagsimbiss

14.15 - 15.45 Workshops Block II

15.45 - 16.00 Angebote des fmks und Abschluss

16.00 - 18.00 didacta-Besuch mit Ihrer Tagungskarte

WORKSHOPS BLOCK I 11.45-13.15

1	Grundlagen bilingualen Lernens und Lehrens in Deutsch und Englisch Dr. Anja Steinlen, Uni Erlangen-Nürnberg, fmks
2	Qualitätsmanagement in bilingualen Einrichtungen Dr. Katharina Peters, Impuls e.V., Kassel Dr. des Nadine Kolb, Berlin, fmks
3	Austausch für Leitungen bilingualer Einrichtungen Ilka Maserkopf, Stadtkirchenverband Hannover, fmks
4	Interkulturelle Teamkommunikation Alison Mannion-Ghanbari, FRÖBEL Bildung und Erziehung, Berlin
5	Wie kommt bilingualer Unterricht an eine Grundschule? in Deutsch und Englisch Alina Wegner, M.Ed., BiLLiE, Uni Hildesheim
6	Das Märchen der doppelten Halbsprachigkeit. Die Rolle der Herkunftssprache für den Bildungserfolg Vasili Bachtsevanidis, Transkulturelle Bildung, Köln
7	Interkulturell : Mit Eltern ins Gespräch kommen Martina Ducqué, Koordinatorin der interkulturellen Elternmentoren Wertheim
8	Mehrsprachiges (Vor-) Lesen Prof. Dr. Elvira Topalovic, Uni Paderborn
9	Aktuelle Bücher in zwei und mehr Sprachen Viktoria Bothe, Akademie für Leseförderung Niedersachsen
10	Motivation durch Figurentheater im Spracherwerb Uwe Spillmann, www.kiepenkasper.de, Eberholzen in Deutsch und Englisch Eigene Figuren, Handpuppen, Spieltiere bitte mitbringen
11	didacta Rundgang Mehrsprachigkeit Dr. Jana Mikota, Universität Siegen

Eine Beschreibung der Workshops und ReferentInnen finden Sie auf
www.fmks.eu

WORKSHOPS BLOCK II 14.15-15.45

12	Let's go Bilingual – Activities and Pointers for the Daily Routine in Englisch pme Familienservice, Bonn
13	Sprache, Bewegung und Inklusion in Deutsch und Englisch Angela Löffler, Fachberatung Bilingualität, Kinderwelt Hamburg
14	Aprendiendo español con actividades kinestésicas in Spanisch Evelin Scholl M.A., educare, Stuttgart
15	Kita-Alltag mit deutsch-französischer Kinderliteratur in Deutsch und Französisch Stefanie Boor M.A., Literaturpädagogin, Textpiraten, Köln
16	Kita-Alltag mit mehrsprachigen Kindern Dr. des. Nadine Kolb, Berlin, fmks
17	Kita-Alltag mit Kindern mit Fluchterfahrung Ilka Maserkopf, Stadtkirchenverband Hannover, fmks
18	Immersion in einer Ganztags-Gemeinschaftsschule in Deutsch und Englisch Stefanie Totzauer, Zoia Grüning, Leitung Platanus-Schule Berlin
19	Persönliche Ressourcen für den bilingualen Unterricht Lydia Schmieder, M. Sc., BiLLiE, Universität Hildesheim
20	„Bili-Sprechstunde“- Stellen Sie Ihre Fragen Prof. Dr. Henning Wode, Universität Kiel, fmks
21	Aufbau einer bilingualen Krippe und Kita Dr. Anja Steinlen, Universität Erlangen-Nürnberg, fmks
22	Herkunftssprachen wertschätzen: Die Raupe Nimmersatt Stefanie Dietze, Inga Janssen, Brüder-Grimm-Schule Göttingen
23	didacta Rundgang DaZ/Deutsch als Zweitsprache Iris Wolf M.A., Bundesverband Leseförderung

Bilinguale Krippe, Kita | Alle Kitas | Bilinguale Schule | Alle Teilnehmenden